

A quels besoins répond la structure ?

Elle répond aux besoins de l'enfant, en le préparant aux premières séparations avec ses parents, en lui permettant de se socialiser, de s'ouvrir sur le monde extérieur, en assurant sa sécurité affective et en contribuant à l'éveil de ses capacités physiques et psychiques.

Elle répond aussi aux besoins des parents en proposant plusieurs types d'accueil :

- ◆ **Accueil régulier** : accueil de l'enfant pendant le temps de travail ou de formation du parent.
- ◆ **Accueil occasionnel** : accueil de l'enfant pour permettre au parent d'avoir du temps pour lui, de prendre des RDV...
- ◆ **Accueil d'urgence** : accidents ou maladie d'un parent, remplacement temporaire du mode de garde habituel de l'enfant (arrêt maladie de son assistante maternelle par exemple) ...

Elle favorise le lien parents/professionnels : l'équipe est actrice de l'accompagnement et du soutien à la parentalité, en valorisant les compétences parentales.

Les enfants présentant un handicap ou atteints d'une maladie chronique auront une attention toute particulière des professionnels.

Le projet pédagogique développé par l'équipe pédagogique, mettra en œuvre ces valeurs qui nous tiennent à cœur.

Structure multi accueil de Montlebon



Pour tous renseignements vous pouvez contacter:

Anne BRINGOUT

Directrice

Multi accueil Les Brindilles
Maison de l'enfance
7 bis place des minimes
25500 montlebon

Projet éducatif

**Famil
es**
rura
es
Vivre mieux !

Doubs

Nos valeurs éducatives pour l'accueil de l'enfant et de sa famille

L'accueil

Nous sommes dans une démarche de coéducation, d'accompagnement et de soutien des parents.

Le temps des séparations

Il est essentiel d'instaurer un cadre sécurisant dans un climat de confiance, et avec le respect du rythme de chacun. Pour cela une écoute toute particulière des besoins de l'enfant mais aussi de ses parents sera mise en œuvre.

Le jeu libre

C'est un moment pendant lequel l'enfant « joue » ses émotions, exprime ses besoins, ses compétences, teste ses limites, se crée ses propres règles. L'adulte est alors spectateur discret et n'intervient que par besoin de sécurité ou à l'invitation de l'enfant pour l'aider à mener à bien son objectif.

L'adaptation

Nos valeurs essentielles sont le respect de l'enfant et sa famille, le non jugement, la confidentialité, l'empathie et la patience.

Les temps calmes

Nous veillons à offrir aux enfants une alternance équilibrée entre activités stimulantes et activités plus calmes pour les apaiser et même parfois leur permettre de s'isoler un peu.

Les temps d'ateliers

Les ateliers proposés sont variés, en adéquation avec l'évolution de chaque enfant, sans jamais le forcer et le mettre en échec. L'adulte mettra en place un cadre, des règles et des objectifs précis.

Les changes et les soins

L'équipe privilégie au maximum l'intimité et l'individualité de chacun. Le respect est le maître mot de ces temps : respect des rythmes individuels, des besoins, de la continuité de prise en charge, de l'intimité.

Le sommeil

Notre objectif principal est donc de respecter ce besoin très individuel et de le concilier au mieux avec l'accueil collectif. Nous veillons également à ce que le sommeil de chacun soit protégé dans une ambiance calme et avec la présence de l'adulte à l'endormissement et au réveil.

Le temps des repas

C'est un temps bien particulier de découvertes gustatives, de plaisir et d'échanges. Nous y mettons 3 objectifs principaux et complémentaires : l'équilibre alimentaire, une ambiance chaleureuse et l'acquisition de l'autonomie

EN CONCLUSION : Il est très important que l'accueil de chaque enfant soit inscrit dans un cadre rassurant et en adéquation avec les contraintes inhérentes à l'accueil collectif. Ce cadre n'est pas un carcan, il est souple et prend en compte les individualités, les besoins spécifiques de chaque famille, dans le respect et le soutien de chacun, dans la convivialité des jeux et des échanges.